

Beste ouders,

Mijn tekst voor de vorige digimant heeft de administratie niet bereikt. Daarom deze extra brief.

Omdat we op beide locaties deze week zijn gestart met “werken aan onze cultuur” vind ik het belangrijk u het een en ander te laten weten. In een -vorige digimant heb ik geschreven over het feit, dat noord en zuid niet helemaal gelijk zijn. Dat willen we misschien wel, maar dat lukt niet altijd. Ik heb ook geschreven dat ik dit jaar niet zal proberen om de cultuur van beide locaties exact gelijk te laten zijn. Dat kan ook niet! Wel zorgen we dat beide locaties kwaliteit leveren. Daarmee zijn wij als team aan de slag. Natuurlijk valt dat ook wel eens tegen, maar we groeien.

In de onderlinge afstemming is het goed, dat een aantal zaken opnieuw samen worden bekeken. Uitgangspunt daarbij zijn de drie R's die we allen van vroeger kennen. We hebben die drie R's vertaald naar onze situatie. We zien dat ze eigenlijk naadloos aansluiten bij het Daltononderwijs.

We gaan echter niet uit van drie, maar van vijf begrippen:

* Rust

* Regelmaat

* Respect

* Relatie

* Ruimte

We zouden daar **Resultaten** aan kunnen toevoegen, maar in de juiste cultuur komen de resultaten vanzelf. Eerst goed in je vel, met de juiste houding komt het leren wel!

Deze week zijn we begonnen met het begrip “rust” Dat betekent niet, dat we het stil willen hebben op De Diamant. We willen juist een bruisende school zijn. Wel willen we, dat de kinderen geconcentreerd en actief aan het werk zijn. Dat betekent ook, dat je een ander niet onnodig stoort en geen overbodig geluid maakt. Ook als je met iemand samenwerkt, hoef je een derde niet te storen.

Er zijn vanzelfsprekend momenten dat het gewoon niet stil kan zijn. Als de groep bezig is met figuurzagen zal iedereen daar een beetje van mee kunnen genieten. Als er in een groep instructie wordt gegeven, zal het er echt stil moeten zijn.

Alle leerkrachten gaan er op letten, dat we met die rust goed omgaan. We voelen ons niet alleen verantwoordelijk voor onze eigen groep, maar delen dat met elkaar. Dat betekent dus ook, dat je een kind kan aanspreken van een andere groep. We doen het samen.

We hebben in school ook een ruimte waar het absoluut stil moet zijn. (Op zuid het computer-lokaal en op noord een leeg lokaal).

In de gemeenschappelijke ruimte kan worden samengewerkt, daar mag je heel zachtjes met elkaar overleggen (niet onnodig praten ☺). We zullen daar goed op letten. We staan niet toe, dat kinderen

zich onnodig met elkaars werk bemoeien. Elkaar helpen zullen we stimuleren. Het kan voorkomen, dat door een spelvorm er meer geluid gemaakt kan worden. We zullen daar duidelijk in zijn. We gebruiken een geluidskaat.

In je eigen lokaal kan het toegestane geluid in steeds wisselende situaties verschillen. De kinderen zien op een kaart aan de wand welk geluid bij een activiteit verwacht wordt. Die kaart treft u op beide locaties in de ruimtes aan.

Het geluidsniveau varieert van 0 tot en met 5.



De leerkrachten lopen als de pauze begint en na schooltijd met de kinderen mee naar buiten. Er blijven dan geen kinderen in de klas achter. Op die manier zien we ook wat er zich in de entree en op het plein afspeelt.

In school lopen we rustig. . We trekken niet aan elkaar en zorgen dat we elkaar helpen en niet tot last zijn.

Ook tijdens het overblijven willen we die lijn doortrekken. De ouders verdelen zich goed over de kinderen. Ze zorgen er voor dat er een fijne sfeer heerst, kinderen elkaar niet plagen, maar juist helpen. Ook daar willen we niet dat kinderen schreeuwen of door de ruimte rennen of andere kinderen plagen. Ieder kind is welkom, maar van kinderen wordt wel verwacht dat ze zich volgens de normale regels gedragen. Die hoeven we niet precies uit te schrijven. Iedereen weet heel goed wat wel en niet kan. Als overblijfkinderen hier problemen geven, is de groepsleerkracht op de hoogte. Als dat aanhoudt neemt die contact met u op. In extreme gevallen kan het voorkomen dat ik de ouders bel. Dan gaat het om een laatste waarschuwing. Misschien kunt u thuis aansluiten bij de vijf R's. Ga met uw kind in gesprek en vraag er naar of ze er iets van merken. Dat is voor jonge kinderen natuurlijk lastiger.

Als we bovenstaand verhaal in het perspectief van Dalton zetten: De kinderen zijn niet alleen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces, maar ook voor een ander. We helpen elkaar. Storend gedrag hoort daar niet bij.

Nog even over **de NIO-toets voor groep 8**. Deze is volgende week dinsdag 1 november op noord. Alle kinderen van groep acht doen daar aan mee, tenzij ouders aangeven dat ze dat niet willen. Ik heb daar eerder over geschreven.

Bericht van voor de zomervakantie:

Aan de ouders van groep zeven.

Volgend jaar zit uw kind in groep acht. Omdat dit een overgangsjaar is, zou ik het graag zien dat we eenmalig alle kinderen van groep acht in een van de eerste weken van het schooljaar laten meedoen met een onderzoek. Dit onderzoek hebben we in het verleden ook gebruikt om een nog beter onderbouwd advies te kunnen over de mogelijke vervolgschool. Het onderzoek geeft inzicht in de capaciteiten van de kinderen en minder op wat de kinderen wel of niet op de basisschool hebben geleerd. Het is dan ook een waardevolle aanvulling.

Het is een vrij duur onderzoek, maar volgend schooljaar wil ik het graag toch inzetten, zodat we tot een degelijk advies komen. De kosten zijn dan ook voor school!

Echter, de uitslag wordt aan de ouders meegegeven en ouders kunnen aangeven dat school geen inzage mag hebben in de opbrengst. Als u daartoe zou besluiten, schiet het ons doel voorbij.

Meer informatie over dit onderzoek kunt u vinden op : http://www.eclg.nl/IQ-test-kinderen/NIO_Schoolkeuze_onderzoek

Als u niet wilt dat uw kind meedoet aan het onderzoek wilt u dat voor 24 juni doorgeven aan Hans (info@doper.nl) Anders ga ik er van uit, dat we ook uw kind kunnen aanmelden. Het onderzoek wordt klassikaal op school afgenomen. Van u wordt verder niets verwacht.

Met vriendelijke groet,

Hans Broekkamp

Bericht voor de herfstvakantie

Beste ouders,

Vanwege de fusie heb ik besloten om de kinderen dit schooljaar mee te laten doen aan de NIO-toets.

Ik heb daar vorig jaar reeds iets over geschreven in de wekelijkse info naar ouders.

De school betaalt dit onderzoek, maar ik ga er dan wel van uit, dat u de school inzage geeft in het rapport.

Indien u dat liever niet wilt, kan uw kind natuurlijk meedoen, maar dan is de rekening voor u.

Ik vind het prettig om goed inzicht te krijgen in de mogelijkheden van uw kind. De toetsresultaten zijn alleen inzichtelijk voor de

De IB-er, de leerkracht van groep acht en ondergetekende.

In de bijlage treft u de aanmeldingsformulieren die u als ouder(s) ouders moet tekenen. Beide ouders tekenen als ze beide het ouderlijke gezag hebben.

Met vriendelijke groet,

Hans Broekkamp

Ik sluit de formulieren die ondertekend moeten worden voor de zekerheid nog eens bij. Wilt u deze maandag aan uw kind meegeven naar school?

Met vriendelijke groet,

Hans Broekkamp