

Digimant

Wekelijkse nieuwsbrief van De Diamant



26 januari 2017



Agenda

Vrijdag 27 januari	
Zaterdag 28 januari	Heilig Vormsel, 19.00 uur. RK-kerk in Zevenhoven
Maandag 30 januari 2017	
Dinsdag 31 januari	
Woensdag 1 februari	
Donderdag 2 februari	Juf Pascale jarig
Vrijdag 3 februari	



Jarigen

30 januari	: Talal Abdulfattah	12 jaar	groep N8
1 februari	: Zoey van der Horst	5 jaar	groep N1/2b



Wassen

Locatie Noord:

27 januari	: ouders van Levi Sahi
3 februari	: ouders van Feline Lek



Directienieuws

Beste ouders,

In verband met de afwezigheid van Hans, die twee dagen in overleg zit met alle directeuren/managers van de scholen van WIJ de Venen (de nieuwe naam van onze overkoepelende stichting) willen wij u kort informeren over de week.

Gisterenavond hebben wij, de leerkrachten, een studieavond gehad. Normaal zijn alle studiedagen/avonden tesa-
men, maar deze keer hadden Noord en Zuid allebei een eigen studieavond.

Locatie Noord heeft gewerkt aan de keuzekastjes voor beide locaties. De keuzekast zult u terugvinden in de week-
taak van uw kind. Wekelijks mogen de kinderen, zoals dat in het Daltononderwijs vormgegeven wordt, één op-
dracht uit de keuzekast kiezen. Dit zijn educatieve opdrachten die soms gerelateerd zijn aan de behandelde stof,

Digimant is de wekelijkse nieuwsbrief van Daltonschool De Diamant en is bestemd voor ouders, medewerkers en relaties van onze school.

Inleveren kopij voor woensdag 19.00 uur via de mail: administratie@dediamant.eu

Adresgegevens:

Locatie Noord:

St. Janstraat 21-23
2435 WX Zevenhoven
Telefoon: 0172-53 82 37

Locatie Zuid:

Vrijenhoek 29-31
2435 XV Zevenhoven
Telefoon: 0172 - 53 84 66

Website: www.dediamant.eu
mail: info@dediamant.eu

maar het kan ook op een geheel ander vlak zijn.

De kieskast verschilt per groep van inhoud. De inhoud is samengesteld naar aanleiding van de niveaus van de kinderen, maar vooral ook met uitdagend materiaal waardoor kinderen hun grenzen proberen te verleggen.

Locatie Zuid is intensief bezig geweest met de leeropbrengsten. Hoe analyseer ik deze? Had ik dit kunnen zien aankomen? Hoe kan ik het verklaren? En wat moet mijn vervolgstap zijn? Tevens hebben we de nadruk gelegd op kindgesprekken. Het samen met het kind kijken naar de resultaten, maar ook naar het proces wat geleid heeft tot deze resultaten, kan heel verhelderend zijn voor alle partijen.

Dit zal zijn vervolg krijgen tijdens de portfolio c.q. rapportgesprekken op beide vestigingen. Dit worden ouder-kind-leerkracht gesprekken vanaf groep 3. Dat houdt in dat we het prettig vinden als uw kind bij de gesprekken aanwezig is en ook zelf kan vertellen waar het mee bezig is en op welke manier.

Volgende week zal Hans u weer voorzien van informatie over het reilen en zeilen in onze school.

Marianne Hebbink namens het team van Daltonschool de Diamant.



Groep 3

Noord

Taaktijd

De kinderen werken elke week hard aan hun taaktijd. Deze week hebben de kinderen een taak erbij gekregen. De nieuwe taak is een keuze taak. De kinderen kunnen uit drie verschillende activiteiten kiezen, daarvan hoeven ze er maar een te maken.



Groep 8

EHBO

Gisterenochtend hebben de kinderen van groep 8 hun laatste theorieles EHBO gehad. In deze les is uitgebreid aandacht besteed aan de toets die de meesten al voor de kerstvakantie hadden gemaakt. Een paar kinderen moesten dat deze week nog doen in verband met ziekte. De toets was pittig en een aantal hadden er ook wel moeite mee. Alles is nabesproken en hierdoor kwam kennis die soms weggezaakt was, weer boven. Toch zullen de kinderen zelf nog wel het één en ander moeten herhalen om tijdens het schriftelijke examen een goed resultaat te halen.

Dit **theorie-examen is op woensdag 8 februari**. A.s. dinsdag is het proefexamen praktijk. Naar aanleiding van deze dag zullen de vrijwilligers op 7 februari nog het nodige herhalen en is op **14 februari het praktijkexamen** onder toezicht van een examinator van het Oranje Kruis. Het theorie-examen moet eerst behaald worden om aan het praktijkgedeelte mee te mogen doen.

Het dringende verzoek is aan de meisjes gedaan om de haren tijdens de praktijkoefeningen en het examen in een staart te doen. Dit is aanmerkelijk prettiger voor de leerling die het slachtoffer moet spelen.



Trefwoord

Jezus vertelt een verhaal over rovers die een man neerslaan. Terwijl de man voor dood is achtergelaten langs de kant van de weg, komen een tempeldienaar, priester en een Samaritaan voorbij.

Na het verhaal vraagt Jezus zijn leerlingen om zich uit te spreken over wat er gedaan of juist niet gedaan wordt: wie is hier goed bezig?

Deze week worden de kinderen zich ervan bewust dat we gedrag kunnen bevragen en beoordelen. Ben je dom of verstandig bezig? Of zijn we (in ethische zin) goed of fout bezig? Gedraagt iemand zich netjes of onfatsoenlijk? Wat betekent het als we zeggen dat iets mooi gedaan is? En is het eigenlijk erg als iemand niks doet?

Gymfietsen op Noord

Het afgesloten fietsenhok op Noord staat erg vol. Hierdoor vallen fietsen om of lopen op een andere manier schade op. Sommige fietsen zijn al meerdere maanden tot een jaar of langer niet meer gebruikt en we vragen ons af of ze nog wel gebruikt gaan worden. We hebben vandaag alle fietsen uit het hok gezet en de kinderen die met de fiets naar de gym zijn geweest kunnen daarna hun fiets weer in het hok terugzetten. De fietsen die buiten blijven staan, slaan we tijdelijk op in het houten fietsenhok helemaal aan de rechterkant. Fietsen die hier over twee weken nog staan zonder dat daar iemand voor komt, krijgen een andere bestemming. Staat hier dus nog een fiets van u, waar niemand op fietst naar de gym, maar u wilt die nog houden, haal deze dan binnen twee weken op.

