



Schoolgids 2018-2019



De Diamant



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en voerschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Diamant

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Diamant

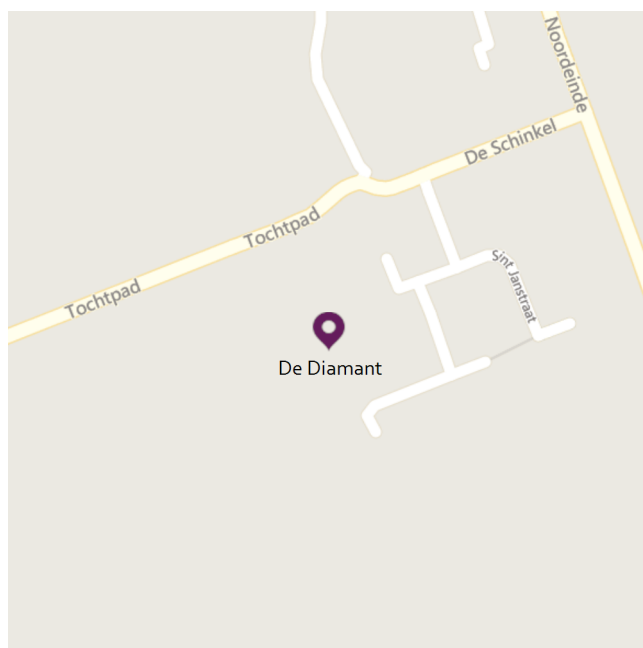
St. Janstraat 21-23

2435WX Zevenhoven

☎ 0172538237

🌐 <http://www.dediamant.eu>

✉ info@dediamant.eu



Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.025

🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Hans Broekkamp	h.broekkamp@dediamant.eu
lid managementteam	Jolanda van Berkel	j.berkel@dediamant.eu
lid managementteam	Mieke Spaargaren	m.spaargaren@dediamant.eu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

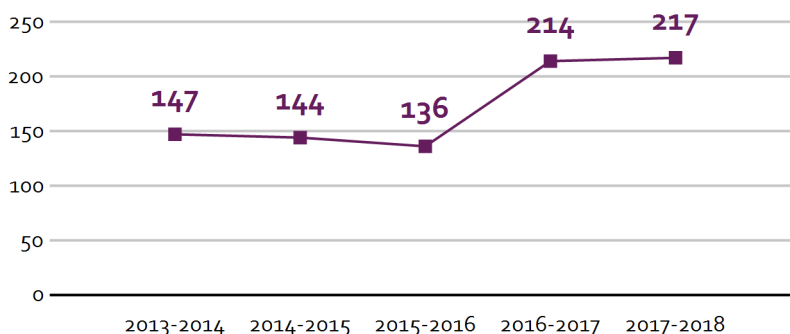
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018

217

2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De basisscholen De Zevenhof en Johannes de Doperschool zijn per 1 augustus 2016 gefuseerd tot Daltonschool de Diamant.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

respect en vertrouwen

verantwoordelijkheid

veiligheid

zelfstandigheid

samenwerken

Missie en visie

Onze visie: Door te leren, ga je schitteren

Wij, teamleden van de Daltonschool De Diamant, zijn tevreden als onze kinderen zeggen: "Ik ben gelukkig op school, ik mag zijn wie ik ben en ik merk dat mijn juf mij begrijpt. Zij houdt rekening met wat ik kan en wil, en helpt mij met wat ik moeilijk vind. Op onze school krijg ik de kans om fouten te maken en het altijd weer beter te doen. Ik voel me er veilig.

Het is niet erg dat ik sommige dingen anders doe. We leren elkaar te helpen, voor elkaar op te komen en rekening met elkaar te houden. We praten daar regelmatig over. Op onze school wordt verteld over het geloof en dat mensen hierover een eigen mening mogen hebben. We leren elkaar ook op dat

gebied te respecteren.

Mijn juf legt goed uit en geeft me ook de kans zelf dingen te ontdekken en daarbij mijn eigen keuzes te maken. Ik vind het fijn als ze mij een compliment geeft, maar leren doe ik vooral omdat ik het leuk vind. Zo bereid ik mij voor op een wereld die me steeds uitdaagt en ben ik steeds bezig het beste uit mezelf te halen.

De juf is voor mij een voorbeeld. Ook mijn ouders vinden dit een fijne school.”

Prioriteiten

Ieder jaar stellen we actiepunten vast. Voor het schooljaar 2018-2019 zijn dit:

- De voorbereidingen voor een nieuw IKC in Zevenhoven zijn in volle gang. We zijn op weg naar een mooi en toekomstgericht IKC waarin de kernpartners gehuisvest worden. De kernpartners zijn: de Diamant, Stichting Kinderopvang Liemeer, Kinderdagverblijf de Ark en de Stichting Peuterspeelzaal Nieuwkoop.
- In oktober 2018 is een visitatie gepland voor de hercertificering van het Daltoncertificaat.
- Muziekonderwijs een degelijke basis geven op onze school.
- Invoeren van het kleutervolgsysteem Parnassys Jong Kind.
- Het versterken van ons Daltononderwijs met dit jaar de focus op reflectie.
- Als Daltonteam op weg naar gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- Implementeren van de vakken natuur, techniek en programmeren.

Identiteit

Onze identiteit: Een bijzondere school!

Diamant is ontstaan vanuit de fusie van een Protestants-Christelijke en een Rooms-Katholieke school. Beiden hadden een Christelijke grondslag en die is gebleven. Iedereen die onze identiteit respecteert is van harte welkom op onze school, ongeacht eigen geloof of achtergrond. Vanuit onze eigen Christelijke identiteit is ieder kind voor ons gelijk. De ontmoeting met de ander is een kans voor ieders ontwikkeling! Dat geldt ook voor onze kinderen.

Kinderen die naar onze school gaan, worden voorbereid op een snel veranderende wereld. In die ontwikkeling is het goed om houvast te geven. Algemeen geldende waarden veranderen niet snel. Aan die waarden hebben mensen normen gekoppeld. Die normen zijn echter leeg als we vergeten zijn waarom ze bedacht zijn. Het geloof is hier een steun. Kinderen leren we vanuit respect elkaar de ruimte te geven. Samen met de ouders voeden we ze op als tolerante mensen, die geleerd hebben niet te snel te oordelen maar vooral te begrijpen.

Door in onze school in een doorlopende lijn aan de ontwikkeling van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken ruimte te geven, krijgt ons Daltononderwijs zijn inhoud. Daltononderwijs is voor ons geen systeem. Het is de manier hoe we de kinderen willen voorbereiden op de toekomst. We willen samen met de ouders onze kinderen opvoeden tot volwassenen, die geleerd hebben dat saamhorigheid de basis is voor vrede.

We proberen onze kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen. Niet alleen de leerstof is van belang. We zetten in op de totale ontwikkeling en gaan voor de optimale kwaliteit van leren. Door een continu

proces van eigen ontwikkeling, blijft het team scherp en weet het de kinderen optimaal voor te bereiden op de toekomst. We willen hierin een voorbeeld voor de kinderen zijn. Inzet verwachten we van de kinderen, maar ook van elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

We hebben vervangingsformatie. Dat betekent dat we ruimte in de formatie hebben opengelaten om frictie op te lossen. Helaas kan het voorkomen, dat die reeds is ingezet en dat we dan naar een andere oplossing zoeken:

- invalpool
- stille reserve eigen personeel
- verschuiven van taken
- hergroeperen van kinderen
- Indien er echt geen oplossing is, na vooraf bericht aan ouders onderwijstijd voor een groep aanpassen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



















Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

















































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beweging	 7 uur	 7 uur
Nederlands	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Engels	 15 min	 15 min
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kennisgebieden	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Expressie	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 5 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 6 uur	 5 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt'.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Voor een samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen wij u naar het [zorgplan](#).

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	-
 Onderwijsassistent	-
 Rekenspecialist	-
 Remedial teacher	-
 Specialist hoogbegaafdheid	-
 Taalspecialist	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op De Diamantgebruiken we als sociaal-emotionele methode de Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. In de Kanjertraining komen de volgende doelen aan bod:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is eigenlijk meer dan een methode, het zorgt in de school voor een veilig klimaat op alle momenten van de dag. Dit vertaalt zich uiteraard ook verder in het dagelijks leven van de kinderen. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Mochten er toch

problemen zijn, dan helpt de Kanjertraining deze bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Kanvas is onderdeel van de methode Kanjertraining die de school volgt voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onze school heeft de volgende documenten op het gebied van schoolklimaat en veiligheid:

- [Schoolveiligheidsplan](#)
- [Anti-pestprotocol](#)
- [Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld](#)
- [Risico-inventarisatie en - evaluatie](#)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Fransen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via s.fransen@dediamant.eu.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Fransen. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via s.fransen@dediamant.eu.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het runnen van een school is een hele onderneming. Daarom zijn wij heel blij met de vele ouders die ons op allerlei manieren helpen. Deze inzet komt ten goede aan de gehele school.

Aan het begin van het schooljaar inventariseren wij bij de ouders op welke manier zij zich willen inzetten voor onze school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Twee keer per jaar ontvangen de ouders een uitgebreide portfolio met daarin opgenomen de resultaten van het kind. In november en in februari nodigen wij de ouders uit voor een gesprek. Vanaf groep 3 is de leerling hierbij aanwezig.

Daarnaast is er een mogelijkheid tot een gesprek in april en in juli.

Wij zijn altijd bereid om met u te overleggen over bepaalde zaken. Na schooltijd zijn alle leerkrachten altijd bereid met u van gedachten te wisselen. Het beste kunt u hiervoor een afspraak maken. Korte mededelingen kunt u uiteraard voorafgaand aan de lessen melden.

Ook is het sturen van een mail mogelijk. Alle leerkrachten op de Diamant hebben een eigen email. Deze mailadressen vindt u achter in de kalender. De afspraak is dat de leerkrachten de dag voor de werkdag de mail controleren voor 18.00 uur. In het weekend hoeven leerkrachten geen mail te beantwoorden.

U kunt ook altijd een afspraak maken met de directeur.

Klachtenregeling

Wanneer u een klacht heeft of ontevreden bent bespreekt u dit in eerste instantie met de leerkracht van uw kind. Bent u niet tevreden dan gaat u naar de directeur van de school. Als u met de directeur niet tot een oplossing komt, kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van de school. Deze staat vermeld in de kalender. Hij/zij bespreekt met u uw klacht en wijst u op mogelijke vervolgstappen. Meer over de klachtenregeling vindt u op de website van SPO WIJ de Venen

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

We hebben een oudervereniging. Voor de activiteiten verwijzen we naar de website van de school: www.dediamant.eu

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 46,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt een extra bijdrage gevraagd.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Stichting Wij de Venen heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in dat eenieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers) die voor de school bezig is (op school, maar ook bijvoorbeeld op excursie) is verzekerd in geval van een ongeval.

Deze verzekering is secundair, dat wil zeggen dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering van betrokkene niet uitkeert.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek? Wilt u dit dan voor schooltijd telefonisch melden op school.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Bijzonder verlof kan aangevraagd worden via een formulier. Dit formulier kunt u downloaden via de website en indienen op school.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

In 2016-2017 zijn we begonnen met vergaande analyses van de tussenopbrengsten van de school, de groep en het kind.

We sturen tijdig bij als we zien dat de opbrengsten niet het gewenste niveau halen.

De vaardigheidsgroei van ieder kind wordt goed in de gaten gehouden.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

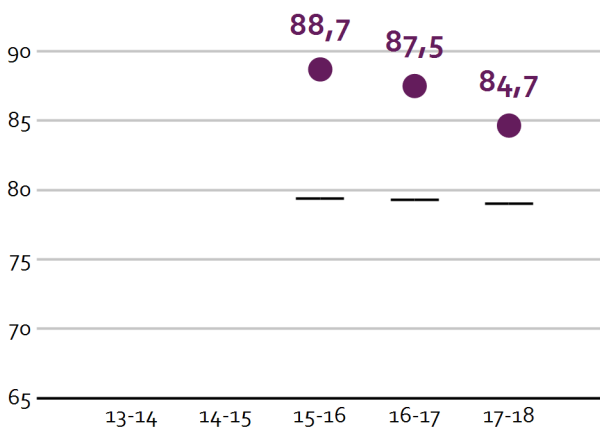
De gegevens van de eindtoets worden automatisch in deze schoolgids geplaatst.

De gegevens van 16-17 en 17-18 zijn de eindopbrengsten van De Diamant. Oudere gegevens zijn van de Johannes de Doperschool.

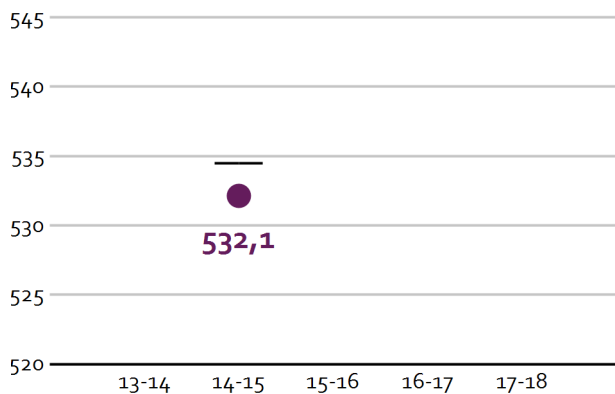
De gegevens van de Diamant zijn niet juist. Niet alle kinderen zijn meegenomen. Dit komt omdat de leerlingen van de locatie Zevenhof door het systeem gezien worden als nieuwe leerlingen (< 2 jaar op school).

In 16-17 was de opbrengst 84,9 en in 17-18 84,2.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Schoolscore
 Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,3%
vmbo-b / vmbo-k	4,3%
vmbo-k	8,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,3%
vmbo-(g)t	13,0%
vmbo-(g)t / havo	8,7%
havo	17,4%
havo / vwo	8,7%
vwo	30,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

eigenheid

samen

kansen

Op De Diamant gebruiken we als sociaal emotionele methode de Kanjertraining.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed

te houden of te verbeteren.

Alle leerkrachten hebben hiervoor een speciale opleiding gevolgd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school heeft een anti-pestprotocol en beleid sociale veiligheid.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Onze school werkt met kwaliteitskaarten.

De onderwerpen komen uit ons schoolplan. Elk schooljaar bekijken we de haalbaarheid van de doelen voor het komende schooljaar.

We delen de doelen met ouders en verantwoorden onze opbrengsten in de schoolgids en de digimant (wekelijkse info).

Twee keer per jaar vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 een vragenlijst in met betrekking tot de sociale veiligheid. Naar aanleiding van de vragenlijst voeren de leerkrachten individuele gesprekken met elk kind.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	alle groepen	divers

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#) en [Kinderopvang De Ark](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Liemeer](#) en [Kinderopvang De Ark](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2018	26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018	04 januari 2019
Voorjaarsvakantie	25 februari 2019	01 maart 2019
Meivakantie	19 april 2019	03 mei 2019
Zomervakantie	22 juli 2019	30 augustus 2019

Extra vrije dagen groep 1 t/m 4:

17 september

7 december

1 februari

4 maart t/m 8 maart

13 en 14 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
directie	woensdag	op afspraak

