

# Digimant

Wekelijkse nieuwsbrief van De Diamant



19 september 2019



## Agenda

<b>Vrijdag 20 september</b>	Juf Marcelle jarig Luizen controle
<b>Maandag 23 september</b>	
<b>Dinsdag 24 september</b>	GMR-vergadering
<b>Woensdag 25 september</b>	
<b>Donderdag 26 september</b>	De dominee en de pastor zijn op school voor lesjes in de klas
<b>Vrijdag 27 september</b>	



## Jarigen

20 september	:	Fem	8 jaar	groep 4
	:	Mohammed Jan	7 jaar	groep 4
21 september	:	Faye	9 jaar	groep 6
22 september	:	Jurre	6 jaar	groep 4
	:	Lily	5 jaar	groep 1/2c
	:	YingYing	5 jaar	groep 1/2c



## Wassen

20 september	:	ouders van Hanne, Febe en Iva van Dijk
27 september	:	ouders van Reinier Jansen



## Directienieuws

Beste ouders,

### Een extra groep?

Op dit moment heeft De Diamant 9 groepen. We hebben de mogelijkheid gezien om extra begeleiding in de aula in te zetten. Doordat we geschoven hebben met taken en formatie en als extra een flinke financiële aanvulling vanuit het bestuur kregen, hebben we een leerplein kunnen creëren.

Juffrouw Karin hebben we daarom dit schooljaar geen groep gegeven, maar we hebben haar gevraagd om in-

Digimant is de wekelijkse nieuwsbrief van Daltonschool De Diamant en is bestemd voor ouders, medewerkers en relaties van onze school.

Inleveren kopij voor woensdag 19.00 uur via de mail: [administratie@dediamant.eu](mailto:administratie@dediamant.eu)

Adresgegevens:

St. Janstraat 21-23  
2435 WX Zevenhoven  
Telefoon: 0172-53 82 37

Website: [www.dediamant.eu](http://www.dediamant.eu)  
mail: [info@dediamant.eu](mailto:info@dediamant.eu)

houd te geven aan het leerplein. Het leerplein betreft een pilot waar nog vijf andere scholen uit de regio aan meedoen. Het komende jaar gaan wij als scholen met een leerplein van en met elkaar leren.

### **Waarom een leerplein?**

Het gaat om de vraag: Als we onze middelen op een andere manier inzetten, kunnen we de kinderen dan beter begeleiden op specifieke leerbehoeftes? Een subsidie van € 45.000,- is een mooi bedrag. Dat heeft de school dan ook voor dit schooljaar gekregen, omdat ons plan aansprak. Voor de zomervakantie kregen we reeds groen licht. Wij wilden graag toezicht en deskundige begeleiding in de aula. Die aula gaan we voortaan leerplein noemen.

In de afgelopen jaren stonden de deuren van de lokalen vrijwel altijd al open. De kinderen konden er met toestemming van de leerkrachten gaan zitten, als ze een opdracht achter de computer moesten uitvoeren, er even samenge-

werkt moest worden of als een kind even een andere omgeving nodig heeft.

Het werken in de aula (leerplein) hielden we samen in de gaten. We voelen ons verantwoordelijk voor alle kinderen. Toch bemerkten we, dat het helpt als we extra handen op dat leerplein hebben. In de lokalen zitten immers ook kinderen die geholpen moeten worden. Om dat mogelijk te maken, hebben we geld gekregen en ingezet.

### **Past het in Daltononderwijs?**

Als een vis in het water! In ons onderwijs schenken we bewust veel aandacht aan eigenaarschap. Dat begint heel klein en groeit uit tot zo ver als een kind verantwoordelijkheid aan kan. Kinderen verschillen hier in. Steeds weer geven wij aan, dat je niet leert voor de juf, maar dat je daarmee zelf verder komt. Je werkt daarmee aan je eigen zelfstandigheid. Dat is toch ons uiteindelijke doel van de opvoeding. We willen kinderen leren zelf hun keuzes te maken. In dat proces willen we de kinderen helpen, hoe klein ze nu ook nog zijn. Ook het kunnen samenwerken met anderen komt duidelijk terug in de werkzaamheden op het leerplein. Het is heel fijn dat op het leerplein een leerkracht aanwezig is die toeziet op dat proces. Bovendien kan deze ook antwoord geven als de kinderen toch dreigen vast te lopen.

### **Wat doet juffrouw Karin**

Zij werkt op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag. Ze helpt individuele kinderen, groepjes kinderen en soms neemt ze een hele klas over. Bij haar is voor een groot deel de tijd van de remedial teaching neergelegd. Veelal kan ze ook kinderen in groepjes begeleiden, omdat die dezelfde ondersteuning nodig hebben. In de aula heeft juf Karin op het podium een "tribune" neergezet, waardoor ze de mogelijkheid heeft een grote groep kinderen instructie te geven. Haar speerpunten zijn natuuronderwijs en informatica. Op deze manier kan het voor komen, dat een hele groep instructie krijgt van juffrouw Karin. Ondertussen zitten er ook enkele kinderen van andere groepen in de aula te werken. Na de instructie heeft Karin ook weer voldoende aandacht voor die kinderen. Ze heeft dus enorm afwisselend werk.

### **Proces / samenwerking andere scholen**

Een pilot betekent niet dat we maar aanrommelen. Wel is het zo, dat wij hier natuurlijk nu ook voor het eerst mee werken en ongetwijfeld tegen dingen aan gaan lopen. We werken met de andere scholen samen en gaan van elkaars ervaringen leren. Hoe Dalton is dit? Ik zal het proces goed bewaken. De daadwerkelijke uitvoering is aan Jolanda en Karin en Mieke.



## Rust op het leerplein

Wij vergissen ons ook wel eens. Dan praten we net iets te hard. We spreken elkaar daar op de goede manier op aan. We willen u ook verzoeken rekening te houden met de rust op het leerplein (ook als u even op school bent). De kinderen hebben een kaart voor op het leerplein. We blijven niet waarschuwen. Als een kind laat zien hier nog niet te kunnen werken kan de toegang tot het plein tijdelijk ontzegd worden. Kinderen verdienen echter altijd weer een nieuwe kans, nadat een goed gesprek is gevoerd.

## Volgend schooljaar

We verwachten door deze manier van werken leerwinst te maken. Daarmee bedoel ik niet alleen dat de kinderen meer leren, maar vooral dat het plezier in leren toeneemt. Ieder kind heeft het willen leren in zich. Wanneer is tegen u voor het laatst gezegd: "Dat kan ik zelf". Van de ervaringen van dit jaar gaan ook wij leren. Dat nemen we mee naar het volgende schooljaar.

## Informatie

We zullen u blijven informeren over ons leerplein. Juf Karin zal regelmatig iets schrijven en ook ik zal er bij staan dat dit ook voor u iets nieuws is.

Als u vragen of tips heeft, horen we die graag.

Met vriendelijke groet,

Hans Broekkamp



## Algemeen nieuws



### Trefwoord thema 'beloven' (9 t/m 20 september)

Zul je op tijd zijn voor het eten? Ik beloof het. Zul je het niet verder vertellen? Ik beloof het....

We beloven wat af in ons leven. Soms hebben we niet eens in de gaten dat iets een belofte is.

Beloofd is beloofd. Je zegt wat je doet. Beloofd is beloofd. Dan doe je het goed!

Deze yell uit het materiaal voor de jongste kinderen maakt duidelijk waar het om draait: beloven is zeggen iets te zullen doen. Het roept verwachtingen op. En dus moet je het ook waarmaken. Een belofte schept verplichtingen. Een belangrijk leerpunt voor de kinderen, omdat het veel zegt over hoe wij elkaar als mens serieus willen nemen.

Er zit nog een belangrijk leerpunt in dit Trefwoordthema en dat ontdekken we aan de hand van het Bijbelverhaal over Abraham en Sara. Het is het verhaal van de belofte die God doet aan Abraham: 'Ik maak jou tot stamvader van een groot volk en geef jou een eigen land.' Het is een belofte met een hoofdletter, een grote belofte die een heel leven (en nog veel meer) omvat. Maar helaas Sara is te oud voor kinderen en het Beloofde land komt maar niet in zicht. En zo weerspiegelt het Bijbelverhaal de ervaring van veel mensen: het leven draagt prachtige beloften in zich, maar niet alles zal uitkomen.

Tja, that's life. Een pittig leerpunt. Zo is het leven nu eenmaal, en het is goed als kinderen ook hiermee om leren omgaan.



Het mooie is dat Abraham en Sara ook laten zien hoe je ermee kunt omgaan. Accepteren dat dingen gaan zoals ze gaan, en daarbij niet negatief of cynisch blijven hangen in wat er niet lukt. Over teleurstellingen heen stappen en durven vertrouwen in de toekomst en in de mensen om je heen. Zien wat de wereld nog aan beloften in zich houdt. En dan, net als Abraham, ontdekken dat beloften soms toch nog uitkomen, alleen.... Heel anders dan je zelf had gedacht!



## Jeugdfonds Sport & Cultuur

Wil uw zoon of dochter sporten of aan cultuur (muziek, theater, dansen) deelnemen? Maar heeft u daarvoor niet voldoende geld? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur kan u helpen!



### **Wat betaalt dit fonds?**

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt de contributie en eventuele kleding en/of attributen die nodig zijn.

### **Hoe vraag je aan?**

Ouders kunnen zelf geen aanvraag doen, dat kan alleen gedaan worden door intermediairs.

Op onze school is Irma Uijtewaal intermediair ([i.ujttewaal@wijdevenen.nl](mailto:i.ujttewaal@wijdevenen.nl)).

Zij kan voor uw zoon/dochter de aanvraag indienen.

Op [www.jeugdfondssportencultuur.nl/zuid-holland](http://www.jeugdfondssportencultuur.nl/zuid-holland) staan alle spelregels en een overzicht met intermediairs.



## Groep 1/2



### **Thema**

Deze week zijn we gestart met het thema "de auto". Samen met de kinderen gaan we in de themahoeken een auto maken. Een echte auto hebben we al goed bekeken.

Boekjes en folders over auto's zijn van harte welkom.

### **De letter**

De letter sluit aan bij het thema en is de letter s van stuur.

### **Gymschoenen**

Denk u nog aan de gymschoenen als u dat nog niet gedaan heeft.

### **Spelothek**

Op het prikbord in de gang kunt u zien welke groep er elke week aan de beurt is voor de spelothek.



## Groep 4



### **Gym**

Op donderdag krijgen de leerlingen gymles van meester Hanne. Vanaf donderdag 26 september geeft meester Hanne deze gymlessen helemaal zelf. Dit betekent dat de kinderen bij de gymzaal gebracht moeten worden, net zoals de leerlingen van groep 3 op maandag. De juf fietst niet meer vanaf school naar de gym.





## Groep 7

Op woensdag 25 september start de kinderpostzegelactie. De kinderen krijgen aanstaande maandag op school een uitgebreide uitleg over hoe alles in zijn werk gaat met het langs de deuren gaan en het invullen van de formulieren, of als ze dat liever doen, het invullen van de bestelapp.

Op maandag krijgen ze alvast de map met benodigheden en de ouderbrief mee naar huis, zodat ze alles op hun gemak kunnen bekijken en kunnen doorlezen.

Volgende week hebben de kinderen het huiswerk digitaal via redactiesommen.nl. Ze hebben allemaal een klas inlogcode gekregen (khesmuta). Er staan taken voor ze klaar die gemaakt moeten worden.

Na de herfstvakantie starten de boekbesprekingen. De kinderen zijn als volgt ingedeeld:

28 oktober Terra en Chris,

29 oktober Demi en Lotte,

30 oktober Melle en Eline,

31 oktober Thijs en Floris,

1 november Levi en Maarten,

4 november Justin en Reinier,

5 november Boet en Britt,

6 november Reno en Steyr,

7 november Noortje en Lina,

8 november Nova en Asal,

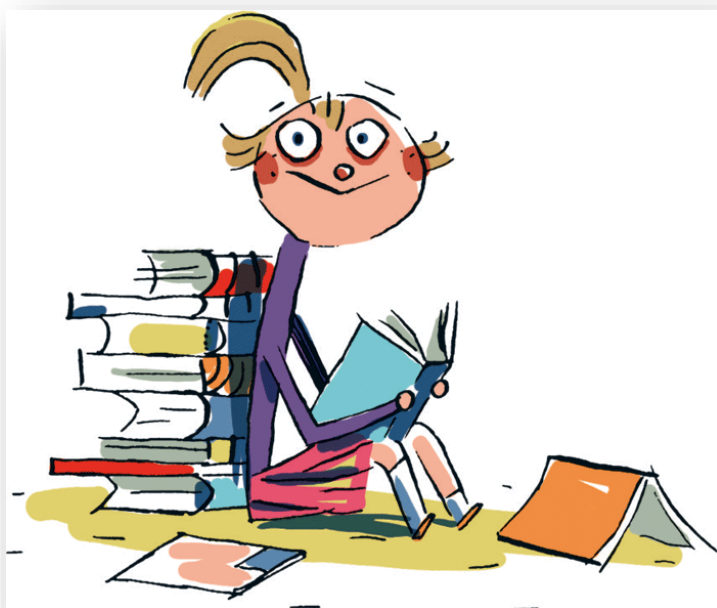
11 november Gijs en Stanley,

12 november Joep en Mitch,

13 november Rick en Naomi,

14 november Johan en Joost,

15 november Eva



## Groep 8

Omdat wij in groep 8 veel nieuwe informatie voor u hebben, geven wij een info-avond in plaats van een informatiebrief.

Wij willen u graag uitnodigen voor komende woensdag, 25 september om 20.00 uur.

Hopelijk tot dan!



Bijlagen via een tweede mail:

1. Informatie over natuurspeurder
2. Flyer Vossenjacht 2 oktober Nicolaaskerk in Nieuwveen
3. Informatie over inschrijven voor het jeugdschaatsen in Leiden
4. Informatie over bootcamp voor jeugd bij De Bende in Nieuwveen