

SCHOOLPLAN 2019-2023

Het schoolplan

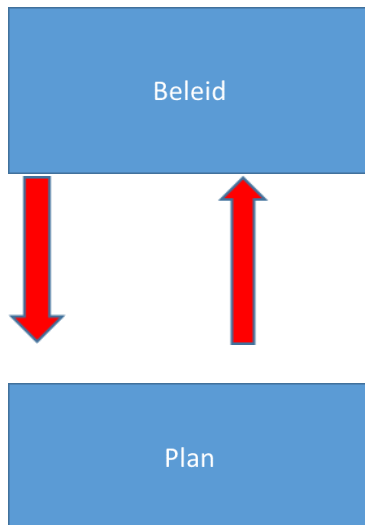
De basiskwaliteit valt binnen Wij de Venen onder beleid, het beleid geeft weer hoe wij onderweg willen zijn. Het beleid geeft de school richting, stabiliteit en samenhang.

Het schoolplan is een uitwerking van de eigen aspecten van kwaliteit als aanvulling op de basiskwaliteit.

In dit schoolplan worden er ambities gesteld voor vier jaar. De ambities zijn zowel op bestuursniveau, WIJ de Venen, als op schoolniveau gesteld.

Vanuit de ambities worden er per schooljaar doelen gesteld, deze doelen worden met behulp van het PDCA-model uitgewerkt. De doelen worden 2x per jaar geëvalueerd.

Beleid en schoolplan geven elkaar input en output. Vanuit een analyse op beleid komen er nieuwe ambities die input zijn voor het schoolplan. Vanuit de evaluatie van het schoolplan komen er verbeteringen/aanpassingen, deze output heeft invloed op het beleid.



Opbouw schoolplan vanuit de volgende beleidsdomeinen:

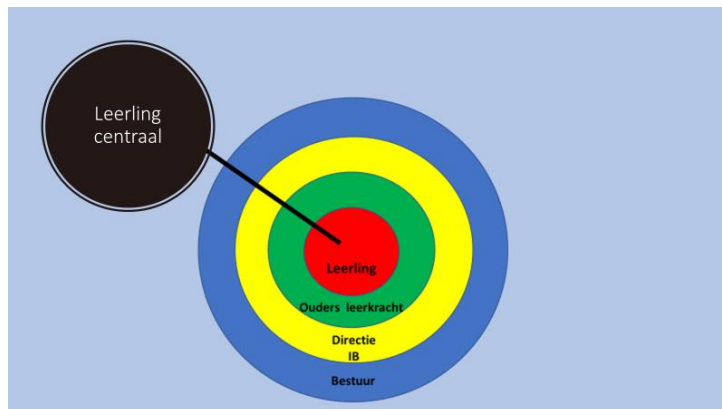
- Identiteit en kernwaarden, het verhaal van WIJ de Venen.
- Identiteit en kernwaarden, het verhaal van de school.
- Onderwijs (leerlingen, opbrengsten, pedagogisch klimaat, didactisch klimaat, samenwerken).
- Medewerkers.
- Leiderschap en cultuur.
- Middelen.

Het beleidsdomein identiteit en kernwaarden bestaat uit het verhaal van Wij de Venen en de school. Het verhaal is het vertrekpunt, vandaaruit wordt er gewerkt aan ambities.

De overige 4 domeinen bestaan uit de gezamenlijke ambities van WIJ de Venen (beschreven als bestuursambitie) en ambities van de school. Deze ambities gelden voor 4 jaar.

Vanuit de ambities zijn er doelen opgesteld voor het komende schooljaar, deze worden met behulp van het PDCA model uitgewerkt. Deze doelen zijn met het team gezamenlijk vastgesteld en uitgewerkt.

Tijdens het uitwerken van de doelen werken we vanuit de cirkels van WIJ de Venen, waarbij de centrale focus altijd de leerling is. Wat heeft de leerling nodig om deze doelen te behalen? Wat betekent dit voor de leerkracht? Wat vraagt dit van de leerkracht, wat is er nodig? Wat betekent dit voor de directeur en IB-er?, Wat betekent dit voor bestuur?





Beleidsdomein Identiteit en kernwaarden

Het verhaal van WIJ de Venen

Goed onderwijs bieden, dat is onze kerntaak, dat is waar WIJ de Venen voor gaat en staat! Goed en passend onderwijs voor ieder kind in ieder van onze scholen. Onze zestien scholen zijn gelegen in de dorpen en kernen van het Groene Hart. In die landelijke omgeving hebben ze een belangrijke ontmoetingsfunctie en leveren ze een wezenlijke bijdrage aan de leefbaarheid. Als wij naar de toekomst kijken dan is denkbaar dat onze scholen zich, samen met kinder- en peuteropvang, ontwikkelen tot de meest bestendige ontmoetingsplekken, voor meerdere generaties, in onze dorpen.

Dit gegeven is van invloed op onze onderwijstaak. WIJ de Venen heeft geen eenzijdige focus op de individuele ontwikkeling van kinderen, maar onderwijst hen ook in waarden als gemeenschapszin, collectiviteit en wederkerigheid. Daarbij stellen wij zelfleiderschap centraal, zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Ieder kind leert zo op eigen wijze de weg te vinden vanuit de vertrouwde, beschermde omgeving naar de wijde wereld om daar betekenisvol te kunnen zijn en om vanuit een eigen positie te kunnen kiezen of alles wat in die wereld langskomt inderdaad de moeite waard is om zich ermee te willen verbinden.

WIJ de Venen omvat zowel katholieke als protestants-christelijke scholen. En ook openbare scholen zijn welkom binnen onze organisatie. Goed onderwijs is altijd ook verbonden met de identiteit, cultuur en traditie van elke school. Wij vinden dat godsdienst en levensbeschouwing en ook burgerschap er in de vorming van elk kind toe doen. De precieze invulling van de aandacht hiervoor verschilt per school. In dit strategisch plan beschrijven we de kernwaarden die ons met elkaar verbinden en die we mee willen geven aan onze leerlingen.

Kernwaarden

Samen beter

Samen met kinderen

Samen met ouders

Samen met elkaar

Samen met de maatschappij. It takes a village to raise a child!

Vijf V's

In onze kernwaarden zijn vijf V's terug te vinden:

Verbindend: samen, ondersteunend, pro-actief, partnerschap

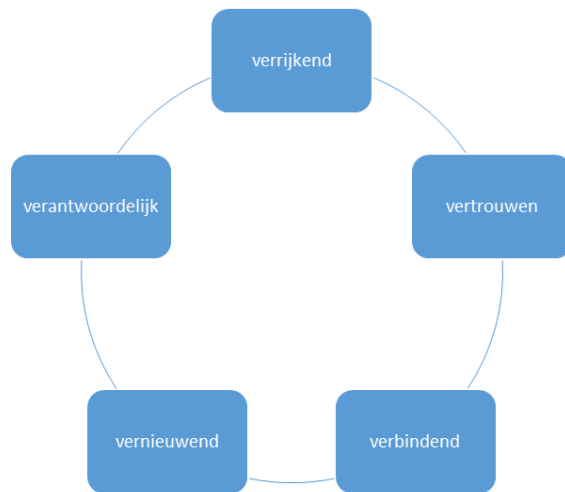
Vertrouwen: zelfbewust, respectvol, waardierend, veilig

Vernieuwend: oplossingsgericht, lerend, reflectief, positief

Verantwoordelijk: rentmeesterschap, zelfleiderschap, inclusief

Verrijkend: boeiend, ver reikend, inspirerend, toekomstgericht

Deze begrippen, deze vijf V's, houden we met elkaar levend binnen Wij de Venen. Ze zijn te herkennen in ons dagelijks gedrag, aan wat we doen kun je zien wat we vinden!



Beleidsdomein Identiteit en kernwaarden

Het verhaal van Daltonschool De Diamant

De Diamant is ontstaan vanuit de fusie van een Protestants-Christelijke en een Rooms-Katholieke school. Beide hadden een Christelijke grondslag en die is gebleven. Iedereen die onze identiteit respecteert is van harte welkom op onze school, ongeacht eigen geloof of achtergrond. Vanuit onze eigen Christelijke identiteit is ieder kind voor ons gelijk. De ontmoeting met de ander is een kans voor ieders ontwikkeling! Dat geldt ook voor onze kinderen. Kinderen die naar onze school gaan, worden voorbereid op een snel veranderende wereld. In die ontwikkeling is het goed om houvast te geven. Algemeen geldende waarden veranderen niet snel. Aan die waarden hebben mensen normen gekoppeld. Die normen zijn echter leeg als we vergeten zijn waarom ze bedacht zijn. Het geloof is hier een steun. Kinderen leren we vanuit respect elkaar de ruimte te geven. Samen met de ouders voeden we ze op als tolerante mensen, die geleerd hebben niet te snel te oordelen, maar vooral te begrijpen. Door in onze school in een doorlopende lijn aan de ontwikkeling van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken ruimte te geven, krijgt ons Daltononderwijs zijn inhoud. Daltononderwijs is voor ons geen systeem. Het is de manier hoe we de kinderen willen voorbereiden op de toekomst. We willen samen met de ouders onze kinderen opvoeden tot volwassenen, die geleerd hebben dat saamhorigheid de basis is voor vrede. We proberen onze kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen. Niet alleen de leerstof is van belang. We zetten in op de totale ontwikkeling en gaan voor de optimale kwaliteit van leren. Inzet verwachten we van de kinderen, maar ook van elkaar.

Toelichting op het onderstaande schooljaarplan.

Het aankomende schooljaar zullen wij met name gebruiken om de samenwerking en de ingebruikname van het nieuwe IKC verder vorm te geven alvorens te verhuizen naar het IKC in april 2021. Verder zullen wij zaken borgen die we onderwijskundig en pedagogisch de laatste jaren hebben ingezet ten behoeve van het onderwijs aan onze kinderen op school. Dit vinden wij belangrijk om vervolgens te kunnen zien wat wij willen behouden binnen ons onderwijs en wat wij de aankomende jaren zouden willen ontwikkelen en/of verbeteren. Wij zullen ons beleid voor intern gebruik vastleggen in kwaliteitskaarten.

Beleidsdomein Onderwijs

Leerlingen 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Leerlingen kunnen zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo optimaal ontwikkelen.
- Leerlingen voelen zich eigenaar van zijn/haar eigen leerproces.
- Ouders zijn educatieve partners bij het leerproces van de leerlingen.

Ambitie op schoolniveau:

- Leerlingen krijgen de ruimte om eigen leerdoelen te stellen binnen de grenzen en daar zelf invulling aan geven.
- Leerkrachten zijn in staat om de intrinsieke motivatie bij kinderen te bevorderen.

Toelichting:

Het derde ambitiedoel op bestuursniveau wordt hieronder niet nader uitgewerkt, omdat dit punt wordt uitgediept in de voorbereiding richting het IKC

PLAN 2020-2021	DO	CHECK	ACT	KOSTEN
In de voorbereiding richting het IKC wordt de rol van ouders meegenomen	<ul style="list-style-type: none"> • Met de samenwerkingspartners wordt afgestemd op welke wijze wij ouders bij het IKC willen betrekken • Wat ouders en school van elkaar verwachten verwerken wij in het document 'Zo werken wij in het IKC Zevenhoven' Wij gebruiken hierbij input vanuit ouders (MR), team en samenwerkingspartners. • Onderzocht wordt of PARRO of een andere app een 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitkomst van de werkgroep is te lezen in het inhoudelijk plan 'Zo werken wij in het IKC Zevenhoven' Gereed april 2021 • Relevante onderdelen van dit document komen op website juni 2021 		Geen extra kosten.

	aanvulling kan zijn in de communicatie met ouders	<ul style="list-style-type: none"> De keuze hiervoor is mei 2021 gemaakt voor schooljaar 2021-2022 		Kosten app per leerling 2021-2022
Borgen van ons Daltononderwijs en daarbij ons voortdurend de vraag stellen 'Waarom doen wij wat wij doen?'	<ul style="list-style-type: none"> Herijken onze visie op Daltononderwijs. Vanuit deze visie wordt gereflecteerd op onze huidige werkwijze. De vraag "Waarom doen wij wat wij doen?" staat hierbij centraal. Onderwerpen die eerste prioriteit hebben vanuit het team zijn o.a. portfoliogesprekken met kinderen en ouders en de periodetaak. 	<ul style="list-style-type: none"> Onze herijkte visie is zichtbaar binnen de school en in de communicatie met ouders vanaf januari 2021 Onderdelen in het Daltonboek worden aangepast n.a.v. de manier waarop wij vanuit onze visie werken. Aangepast juni 2021 		Geen kosten, intern uitgevoerd.

Opbrengsten 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Leerlingen scoren op de tussenopbrengsten 70% voldoende tot goed.
- De scores van de eindopbrengsten van de scholen zijn minimaal het landelijk gemiddelde.

Ambitie op schoolniveau:

- De school heeft een ambitie geformuleerd t.a.v. opbrengsten passend bij de leerlingpopulatie. Tot die tijd wordt de gestelde norm van de stichting gehanteerd
- Leerlingen scoren op de eindopbrengsten boven het landelijk gemiddelde.

PLAN 2020-2021	DO	CHECK	ACT	KOSTEN
Ambitiedoelen op schoolniveau zijn vastgesteld. Dit schooljaar wordt geëvalueerd of de juiste normen zijn vastgelegd.	<ul style="list-style-type: none"> • De gestelde ambities worden n.a.v. de CITO-toetsen van 19-20 en 20-21 geëvalueerd. Schoolweging en spreidingsgetal meenemen in deze evaluatie. • De schoolambities worden met het team bespreekbaar gemaakt n.a.v. de midden- en eindopbrengsten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het document met ambities wordt mogelijk bijgesteld met behulp van argumentatie juni 2021 		

Pedagogisch klimaat 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Iedere school heeft een school ondersteuningsprofiel (SOP).
- Het systeem extra ondersteuning aan leerlingen is helder en effectief.

Ambitie op schoolniveau:

- Leerkrachten zijn volledig gecertificeerd om de kanjertraining te geven

PLAN 2020-2021	DO	CHECK	ACT	KOSTEN
Borging uitvoering van de kanjertraining in de praktijk	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken worden geformuleerd m.b.t. de lessen kanjertraining en de lessen relaties en seksualiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • De uiteindelijke afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart 'Hoe werken wij op de Diamant met....?' Gereed maart 2021 		

Didactisch klimaat 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Leerlingen worden in hun leerproces ondersteund door het optimaal inzetten van media en ICT.

Ambitie op schoolniveau:

- Leerkrachten maken optimaal gebruik van media en ICT tijdens hun instructies
- Leerkrachten geven leerlingen de ruimte om doelen op eigen wijze te bereiken.

PLAN 2020-2021	DO	CHECK	ACT	KOSTEN
Doelgericht inzetten ICT-middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderbouw: ICT- middelen meenemen in de themaplanning. Stel daarbij de vraag; “Wat gaan de kinderen leren van dit middel?” I-coach deelt middelen met de onderbouw leerkrachten en ondersteunt met het inzetten van de middelen. • Wanneer vakinhoudelijk met elkaar gesproken wordt, wordt ICT hierbij meegenomen: <ul style="list-style-type: none"> - Op welke wijze kan ICT als middel bijdragen aan het bereiken van de doelen op dit vakgebied? • Succeslessen worden gedeeld in de team- of 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflectie op inzet ICT-middelen tijdens onderbouwoverleg met I-coach. Werkwijze vastgelegd in de kwaliteitskaart “Zo werken wij op de Diamant met” juni 2021 • Opgenomen in kwaliteitskaart die van toepassing is, gereed juni 2021 • Elke vergadering eindigt met een reflectiemoment. Wat 		

	bouwvergaderingen. Elke vergadering start met een inspiratiemoment door teamleden.	nodig is passen we direct de volgende vergadering toe. Januari en juni 2021 zullen we de reflectie vastleggen in dit document.		
Leerlijn digitale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> Vanuit een bestaande leerlijn wordt de leerlijn digitale vaardigheden voor onze school gemaakt 	<ul style="list-style-type: none"> De uiteindelijke afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart 'Hoe werken wij op de Diamant met....?' Gereed januari 2021 		
Implementatie aanvankelijk leesmethode Actief Leren Lezen (ALL)	<ul style="list-style-type: none"> Implementatie training wordt gevolgd Collegiale visitatie n.a.v. ALL Tussentijdse reflectie en bijstelling werkwijze 	<ul style="list-style-type: none"> De uiteindelijke afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart 'Hoe werken wij op de Diamant met....?' Gereed november 2020 		Kosten expert €495,-
Implementatie methode Engels	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten kunnen na het lezen van de handleiding zelfstandig aan het werk met de methode. 	<ul style="list-style-type: none"> Visie op Engels en werkwijze worden vastgelegd in een kwaliteitskaart 'Hoe werken wij op de Diamant met....?' Gereed mei 2021 		
Implementatie muziekmethode '123 Zing'	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten volgende e-learning behorende bij de methode Studiemiddag met een expert van de methode 	<ul style="list-style-type: none"> De uiteindelijke afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart 'Hoe werken wij op de Diamant met....?' Gereed november 2020 		€370,- kosten expert

Samenwerken kindpartners 2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Wij werken samen met alle kindpartners in en rond de dorpen waar onze scholen staan, er is sprake van brede vorming en doorgaande leerlijn.

Ambitie op schoolniveau:

- Er is een doorgaande pedagogische en didactische lijn van 0-12 met SKL, SPN en de Ark

PLAN 2020-2021	DO	CHECK	ACT	KOSTEN
Vorbereiden op het IKC dat in augustus 2021 klaar is	<ul style="list-style-type: none"> • Met de samenwerkingspartners wordt een inhoudelijk plan van aanpak geformuleerd. Bovenstaande is een uitwerking van de eerder opgestelde 85-puntenlijst 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitkomst van de werkgroep is te lezen in inhoudelijk plan 'Zo werken wij in het IKC Zevenhoven' Gereed april 2021 • Relevante onderdelen van dit document komen op website. Gereed juni 2021 		Kosten personeel is opgenomen in formatie

Beleidsdomein Medewerkers

2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Alle leerkrachten zijn start bekwaam of basis bekwaam en kunnen omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- Medewerkers zijn in staat een goede en open dialoog met ouders te voeren.
- Er is zicht op het functioneren van iedere medewerker (nieuwe gesprekkencyclus).

Ambitie op schoolniveau:

- Het functioneren van leerkrachten wordt in beeld gebracht met behulp van een instrument

PLAN 2020-2021	DO	CHECK	ACT	KOSTEN
Eigenaarschap binnen de gesprekscyclus bevorderen.	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprekscyclus helder maken voor medewerkers. • Vervolgens de onderdelen uit de gesprekscyclus zo vormgeven dat er meer horizontale verantwoording plaats gaat vinden i.p.v. verticale verantwoording. • Zichtbaar maken van de ontwikkeling van alle teamleden fysiek in de school alsmede dit te agenderen op de studiemiddagen. Vervolgens ruimte voor uitwisseling over deze ontwikkeling te faciliteren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Besproken tijdens teambijeenkomst december 2020 • Reflectie tijdens elke studiemiddag of we op de juiste weg zijn. • Intern zichtbaar maken vanaf september 2020 		

Beleidsdomein Leiderschap en cultuur

2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- Leerlingen voelen zich veilig en gewaardeerd.
- Medewerkers voelen zich veilig en gewaardeerd.
- Er is voldoende zicht op de oorzaken van werkdruk, er zijn passende maatregelen om werkdruk tegen te gaan.

Ambitie op schoolniveau:

- De directeur is in staat om het eigenaarschap van leerkrachten te stimuleren
- Er wordt een nieuwe directeur gezocht passend bij onze Daltonvisie
- Medewerkers kunnen elkaar op de juiste wijze feedback geven
- Er is duidelijk wie de specialisten zijn en wat er van hen verwacht wordt wat betreft scholing en taken

Toelichting:

Gezien de opbrengsten t.a.v. leerlingtevredenheid zien wij geen noodzaak om het eerste ambitiedoel op bestuursniveau uit te werken. Ook het veilig voelen en waarderen van medewerkers is voor onze school op dit moment géén aandachtspunt.

Het ambitiedoel op schoolniveau 'Medewerkers kunnen elkaar op de juiste wijze feedback geven' is bewust niet uitgewerkt voor het schooljaar 2020-2021. Dit aandachtspunt wordt aangepakt met de nieuwe directeur na het eerste jaar als directeur.

PLAN 2020-2021	DO	CHECK	ACT	KOSTEN
Bevorderen eigenaarschap van het team door het werken met specialisten	<ul style="list-style-type: none"> • Het team formuleert wat ze verwachten van een 'specialist'. De verwachtingen worden vastgelegd in de kwaliteitskaart van het betreffende domein 	<ul style="list-style-type: none"> • De uiteindelijke afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart 'Hoe werken wij op de Diamant met....?' Gereed maart 2021 		Geen

Beleidsdomein Middelen

2019-2023

Ambitie op bestuursniveau:

- De ICT- infrastructuur van iedere school is in orde.
- Er zijn voldoende up-to-date leermiddelen.
- Onze directeuren en leerkrachten worden op passende wijze ondersteund door administratieve krachten en conciërges.

Ambitie op schoolniveau:

- Op alle niveaus wordt effectief gebruik gemaakt van de ruimtes en middelen binnen de nieuwe school

Toelichting:

De twee bovenste doelen op bestuursniveau zijn al uitgewerkt bij het didactisch klimaat.

PLAN 2020-2021	DO	CHECK	ACT	KOSTEN
Onderzoek wordt gedaan naar passend meubilair IKC	<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit onze visie wordt de inrichting gekozen 	<ul style="list-style-type: none"> • November 2020 is het DO klaar 		Kosten uit meerjarenbegroting
Beheersplan IKC	<ul style="list-style-type: none"> • De stuurgroep moet een beleidsstuk formuleren met daarin een financiële paragraaf en het gebruik van elkaars ruimtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Toegevoegd als bijlage aan het document “Zo werken wij binnen IKC Zevenhoven” Gereed april 2021 		Kosten komen uit al bestaande formatie